

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»

Принят  
на педагогическом совете № 5  
МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик»  
Протокол № 5  
От «21» мая 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 53  
«Светофорик»  
Г.Р. Дерзакова  
Приказ № 84  
От «21» мая 2024 г.



**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБДОУ «Д/С № 53 «СВЕТОФОРИК»**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
**2023–2024 учебный год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приложения к плану на ЛОП:

- Расписание занятий
- План развлечений, досугов с детьми
- План работы тематических площадок, кабинетов

Успешность проведения летних оздоровительных мероприятий во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", (Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" согласно приложению. (Постановление от 28.01.2021 г. N 2);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ФОП и ФГОС ДО; Программа развития ДОУ; ОП ДОУ;
- Локальные акты ДОУ.

## **Работа летнего оздоровительного периода по блокам:**

I блок – организационная работа

II блок - Воспитательно-образовательная работа

III блок - Методическая работа

IV блок - лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

V блок - закаливание

VI блок - организация двигательного режима

VII блок - работа с родителями

VIII блок - работа с педагогами

IX блок - контроль и руководство

X блок – адаптация

XI блок - развивающий блок (Календарный план на ЛОП)

XII блок – административно-хозяйственная работа

Приложения к плану:

- Расписание занятий
- Распорядок дня
- План работы тематических площадок, кабинетов

**І БЛОК****Организационная работа**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятий</b>  | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|----------|--|------------------------|---|
| 1        | Утверждение плана работы на ЛОП  | До 01 июня 2024 г.     | Заведующая<br>Дерзакова Г.Р.  |
| 2        | Издание приказов: о введение летнего режима пребывания детей в ДОУ; об охране жизни и здоровья воспитанников в ЛОП; о проведение санитарной экспертизы песка; об организации питания детей по летнему меню и др.           | Май 2024 г.            | Заведующая<br>Дерзакова Г.Р.  |
| 3        | Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП  | Май 2024 г.            | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.  |
| 4        | Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья.<br>Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника   | Май 2024 г.            | Ст.медсестра<br>Сафаријева Л.Р.   |
| 5        | Проведение инструктажа с сотрудниками, педагогами перед началом летнего периода: по охране жизни и здоровья детей в ЛОП, по профилактике ДДТТ, правила оказания первой помощи, проведение массовых мероприятий под подпись | Май 2024 г.            | Заведующая<br>Дерзакова Г.Р.<br>Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>Ст.медсестра<br>Сафаријева Л.Р. |
| 6        | Проведение беседы с детьми: по предупреждению травматизма, соблюдению правил поведения в природе, на улице, дороге   | Май 2024 г.            | Воспитатели групп   |
| 7        | Проведение санитарной экспертизы песка   | Май 2024 г.            | Ст.медсестра<br>Сафаријева Л.Р.   |

## II БЛОК

### Воспитательно-образовательная работа

| №  | Содержание  | Срок                | Ответственный   |
|----|---|---------------------|---|
| 1  | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий  | Июнь-август 2024 г. | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>Воспитатели,<br>специалисты |
| 2  | Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада  | Июнь-август 2024 г. | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>Воспитатели,<br>специалисты |
| 3  | Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми  | Июнь-август 2024 г. | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>Воспитатели,<br>специалисты |
| 4  | Регулярная организация трудовой деятельности детей: на огороде, цветнике, участке, в зоне природы, с природным и бросовым материалом.   | Июнь-август 2024 г. | Воспитатели   |
| 5  | Организация игровой деятельности детей: с/р, п/и, д/и, народные, театрализованные и спортивные игры, эстафеты, игры с песком и водой, игровые ситуации по ПДД                     | Июнь-август 2024 г. | Воспитатели,<br>специалисты                                   |
| 6  | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: длительное пребывание на свежем воздухе, проведение физзанятий и гимнастики на улице, прогулки-походы, спортразвлечения | Июнь-август 2024 г. | Инструктор по ФИЗО<br>Горшенина А.А.<br>воспитатели           |
| 7  | Организация работы тематических площадок: художественной, музыкально-эстетической, театральной, физкультурной, развивающего обучения  | Июнь-август 2024 г. | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>специалисты                 |
| 8  | Акция добрых дел: «Сделаем свой садик красивее» (украшение участков, физкультурной площадки из бросового материала)   | Июнь 2024 г.        | Воспитатели,<br>специалисты                                   |
| 9  | Летний праздник «День семьи, любви и верности»  | Июль 2024 г.        | Воспитатели старших групп,<br>специалисты                     |
| 10 | Фестиваль рисунков на асфальте «Вот оно какое наше лето»  | Август 2024 г.      | Воспитатели всех групп  |

### III БЛОК

#### Методическая работа

| № | Содержание   | Срок                | Ответственный  |
|---|--|---------------------|--|
| 1 | Разработка плана работы на ЛОП со всеми участниками образовательного процесса  | Май 2024 г.         | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>Воспитатели<br>специалисты   |
| 2 | Разработка расписания ООД, режим дня, графика работы тематических площадок, кабинетов на летний период   | Май 2024 г.         | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>специалисты                  |
| 3 | Организация проведения консультаций для воспитателей: «Организация закаляющих процедур», «Организация детского творчества летом»   | Июнь-июль 2024 г.   | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.                                 |
| 4 | Организация выставки методической литературы: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», «Игры с песком и водой»   | Июнь-август 2024 г. | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.                                 |
| 5 | Обновление официального сайта ДОУ  | В течение ЛОП       | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.                                 |
| 6 | Пополнение библиотеки методической литературы  | В течение ЛОП       | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.                                 |
| 7 | Корректировка и дополнение основной программы ДОУ, программы развития и представление на педсовете в августе   | В течение ЛОП       | Заведующая<br>Дерзакова Г.Р.<br>Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А. |
| 8 | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:<br>а) картотека подвижных, с/р, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них<br>в) календарь летних народных праздников, развлечений<br>г) литература о растениях и животных и др. | Май 2024 г.         | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.                                 |

#### IV БЛОК

##### Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

| № | Наименование мероприятий  | Дата проведения     | Ответственные  |
|---|---|---------------------|--|
| 1 | Изменить режим дня во всех возрастных группах:<br>а) в 10 часов давать детям соки<br>б) к ослабленным детям применять щадящий режим<br>в) в рационе питания детей увеличить свежие овощи и фрукты<br>г) увеличить продолжительность дневного сна воспитанников на 30 минут    | Июнь-август 2024 г. | Заведующая<br>Г.Р. Дерзакова<br>Ст.медсестра<br>Л.Р. Сафариева<br>Кладовщик<br>И.М. Сорокина |
| 2 | Утренний прием детей проводить на улице   | Июнь-август 2024 г. | Воспитатели<br>Ст.медсестра<br>Л.Р. Сафариева  |
| 3 | Утреннюю гимнастику и физические занятия проводить на улице по СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21   | Июнь-август 2024 г. | Инструктор по ФИЗО<br>Горшенина А.А.   |
| 4 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:<br>Обширное мытье; гигиеническое мытье ног; полоскание рта после приема пищи; дневной сон при открытых фрамугах; солнечные и воздушные ванны; босохождение по твердому грунту - по СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 | Июнь-август 2024 г. | Воспитатели<br>Ст.медсестра<br>Л.Р. Сафариева  |
| 5 | Соблюдать воздушный и питьевой режим в группах и на улице   | Июнь-август 2024 г. | Воспитатели<br>Ст.медсестра<br>Л.Р. Сафариева  |
| 6 | Выпуск сан. бюллетней по эпид. обстановке на тему:<br>«Дизентерия», «Острые кишечные инфекции», «Гельминтозы»;<br>Информация:<br>«Сальмонеллез», «Стрептодермия»  | Июнь-август 2024 г. | Ст.медсестра<br>Л.Р. Сафариева<br>Медсестра<br>Л.И. Сабитова                                 |
| 7 | Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории  | Июнь-август 2024 г. | Воспитатели<br>Ст.медсестра<br>Л.Р. Сафариева  |

## **V БЛОК**

### **Закаливание**

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятий</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|----------|--|-------------------------|---|
| 1        | <u>ВОЗДУШНОЕ</u><br>Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.<br>Подвижные игры на свежем воздухе        | В течение ЛОП           | Ст.медсестра<br>Л.Р. Сафариева<br>Медсестра<br>Л.И. Сабитова<br>воспитатели |
| 2        | <u>ВОДНОЕ</u><br>Обширное умывание после прогулки. Игры с водой.<br>Ходьба по корректирующим и солевым дорожкам. | В течение ЛОП           | Ст.медсестра<br>Л.Р. Сафариева<br>Медсестра<br>Л.И. Сабитова<br>воспитатели |



### Закаливающие мероприятия

| Возр. групп      | Обширное умывание |  |               | Ходьба босиком                    |  |               | Воздушные ванны                   |  |               | Солнечные ванны                   |                                     |                            |
|------------------|-------------------|--|---------------|-----------------------------------|--|---------------|-----------------------------------|--|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|                  | Группа здоровья   | Время проведения                           | Ответственный | Группа здоровья (продолжит., мин) | Время проведения                                   | Ответственный | Группа здоровья (продолжит., мин) | Время проведения                           | Ответственный | Группа здоровья (продолжит., мин) | Время проведения                    | Ответственный              |
| Ранняя           | I, II             | Ежедневно после приема пищи                | Воспитатели   | I (2)<br>II (1)                   | Во время дневной прогулки                          | Воспитатели   | I (20)<br>II (15)                 | В 1 полдень во время прогулки, п/и, физупр | Воспитатели   | I (3)<br>II (2)                   | Во время прогулки, игр              | Воспитатели, ст. медсестра |
| Младшая          | I, II             | Ежедневно после сна                        | Воспитатели   | I (2)<br>II (1)                   | Ежедневно во время физзан                          | Воспитатели   | I (20)<br>II (15)                 | - // -                                     | Воспитатели   | - // -                            | - // -                              | - // -                     |
| Средняя          | I, II             | Ежедневно после сна и приема пищи          | Воспитатели   | I (3)<br>II (2)                   | Ежедневно во время физзан                          | Воспитатели   | I (20)<br>II (15)                 | - // -                                     | Воспитатели   | I (5)<br>II (3)                   | - // -                              | - // -                     |
| Старшая          | I, II             | Ежедневно после утренн. гимн. и физзанятия | Воспитатели   | I (5)<br>II (3)                   | Ежедневно во время физзанятий и упражнения на прог | Воспитатели   | I (20)<br>II (15)                 | - // -                                     | Воспитатели   | I (5)<br>II (3)                   | Во время прог., игр, спорт. развлеч | - // -                     |
| Подготовительная | I, II             | Ежедневно после утренней гимн. и физзан    | Воспитатели   | I (8-10)<br>II (5)                | Ежедневно во время физзан и упражнения на прог     | Воспитатели   | I (20)<br>II (15)                 | - // -                                     | Воспитатели   | I (5)<br>II (3)                   | - // -                              | - // -                     |

## VI БЛОК

### Организация двигательного режима

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

| № | Наименование мероприятий                           | Дата проведения                               | Ответственные   |
|---|--|---|---|
| 1 | Утренняя гимнастика на воздухе                     | Ежедневно                                     | Инструктор по ФИЗО Горшенина А.А.<br>воспитатели  |
| 2 | Физкультурные занятия на воздухе                   | 2 раза в неделю                               | Инструктор по ФИЗО Горшенина А.А.<br>воспитатели  |
| 3 | Гимнастика после дневного сна                      | Ежедневно                                     | Воспитатели   |
| 4 | Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | 2 раза в день на утренней и вечерней прогулке | Воспитатели   |
| 5 | Физкультурные праздники и развлечения              | По плану ЛОП                                  | Ст.воспитатель Ефимова Е.А.<br>Инструктор по ФИЗО Горшенина А.А.<br>Музык. руководители         |
| 6 | Пешие прогулки, экскурсии, мини-походы             | 1-2 раза в месяц                              | Ст.воспитатель Ефимова Е.А.<br>воспитатели  |
| 7 | Проведение дней здоровья                           | 2-3 раза в месяц                              | Ст.воспитатель Ефимова Е.А.<br>Ст.медсестра Сафариева Л.Р.<br>Инструктор по ФИЗО Горшенина А.А. |
| 8 | Самостоятельная двигательная деятельность          | В течение ЛОП                                 | Воспитатели   |

### Двигательная активность

| Возрастная группа | Утренняя гимнастика |                   | Физкультурные занятия         |                   | Гимнастика после сна |                   |
|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
|                   | Время проведения    | Длительность, мин | Время проведения              | Длительность, мин | Время проведения     | Длительность, мин |
| Ранняя            | Ежедневно           | 3-4               | Понедельник, среда на воздухе | 10                | Ежедневно            | 3                 |
| Младшая           | Ежедневно           | 5-6               | Понедельник, среда на воздухе | 15                | Ежедневно            | 3                 |
| Средняя           | Ежедневно           | 6-8               | Понедельник, среда на воздухе | 20                | Ежедневно            | 3                 |
| Старшая           | Ежедневно           | 8-10              | Вторник, четверг на воздухе   | 25                | Ежедневно            | 3                 |
| Подготовительная  | Ежедневно           | 10-12             | Вторник, четверг на воздухе   | 30                | Ежедневно            | 3                 |

### Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

| Возрастная группа | Дни недели             |                 |                                |                                |  | Время проведения                              | Длительность, мин |
|-------------------|------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|--|---|-------------------|
|                   | понедельник            | вторник         | среда                          | четверг                        | пятница  |   |                   |
| Ранняя            | Игры с ходьбой и бегом | Игры с прыжками | Игры с бросанием и ловлей мяча | Игры с лазаньем                | Игры на ориентировку в пространстве                              | 2 раза в день на утренней и вечерней прогулке | 10                |
| Младшая           | Игры с бегом           | - // -          | Игры с ползанием и лазаньем    | Игры с бросанием и ловлей мяча | - // -   | - // -  | 15                |
| Средняя           | Игры с бегом           | - // -          | - // -                         | - // -                         | - // -   | - // -  | 20                |
| Старшая           | Игры с бегом           | - // -          | - // -                         | - // -                         | - // -   | - // -  | 25                |
| Подготовительная  | Игры с бегом           | - // -          | - // -                         | Игры с метанием                | Игры-эстафеты с элементами спорт.игр, на ориентир в пространстве | - // -  | 30                |

## VII БЛОК

### Работа с родителями

Цель: Использование разнообразных форм работы с родителями с целью установления тесного сотрудничества в решении воспитательно–образовательных задач, предусмотренных планом на ЛОП

| № п/п | Содержание работы   | Сроки  | Ответственные  |
|-------|---|--|--|
| 1     | Информирование родителей через беседы о подготовке к лету: ознакомление родителей с состоянием здоровья детей; информация о летней оздоровительной работе ДОУ | Май 2024 г.                                    | Воспитатели групп  |
| 2     | Консультации: «Игры на воде», «Безопасность на дорогах»   | Июнь 2024 г.                                   | Воспитатели групп  |
| 3     | Стендовая информация «Адаптация в жизни ребенка»  | Июль 2024 г.                                   | Педагог-психолог<br>Маклова Н.А.                             |
| 4     | Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках   | Июнь-август 2024 г.                            | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>Воспитатели                |
| 5     | Организация работы с семьями:<br>День защиты детей<br>Спорт.праздник к Дню семьи, любви и верности;<br>Выставка   | Июнь 2024 г.<br>Июль 2024 г.<br>Август 2024 г. | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| 6     | Консультация (папки-передвижки): «Оказание первой помощи при отравлении, тепловом и солнечном ударах»   | Июнь 2024 г.                                   | Ст.медсестра<br>Сафаријева Л.Р.<br>воспитатели               |

## VIII БЛОК

### Работа с педагогами

| № | Содержание  | Срок                          | Ответственный   |
|---|---|-------------------------------|---|
| 1 | Педсовет «Подведение итогов работы за 2023-2024 уч.год. Утверждение плана работы на ЛОП»  | Май 2024 г.                   | Заведующая Дерзакова Г.Р.<br>Ст.воспитатель Ефимова Е.А.                                |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей в ЛОП, по профилактике ДДТТ, правила оказания первой помощи, проведение массовых мероприятий | Май 2024 г.                   | Заведующая Дерзакова Г.Р.<br>Ст.воспитатель Ефимова Е.А.<br>Ст.медсестра Сафариева Л.Р. |
| 3 | Разработка перспективно-тематических планов на ЛОП. Календарное планирование  | До 01.06.2024 г.<br>постоянно | Воспитатели   |
| 4 | Консультации:<br>«Упражнения со скакалкой для дошкольников»<br>«Организация детского творчества летом»  | Июнь 2024 г.<br>Июль 2024 г.  | Инструктор по ФИЗО<br>Горшенина А.А.<br>Ст.воспитатель Ефимова Е.А.                     |
| 5 | Выставка методической литературы: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», «Игры с песком и водой»  | Июнь-август 2024 г.           | Ст.воспитатель Ефимова Е.А.   |
| 6 | Педсовет «Итоги воспитательно-образовательной работы за ЛОП»  | Август 2024 г.                | Заведующая Дерзакова Г.Р.<br>Ст.воспитатель Ефимова Е.А.                                |

## IX БЛОК

### Контроль и руководство

| № | Содержание  | Срок  | Ответственный   |
|---|---|---|---|
| 1 | Оперативный:<br>1. Разнообразие выносного материала на прогулку   | Июнь 2024 г.  | Ст.воспитатель Ефимова Е.А.<br>Ст.медсестра Сафариева Л.Р.  |
|   | 2. Проведение утренней гимнастики   | Июль 2024 г.  | Ст.воспитатель Ефимова Е.А.   |
|   | 3. Организация проведения игр на прогулке   | Август 2024 г.  | Ст.воспитатель Ефимова Е.А.   |
| 2 | Производственный:<br>- контроль за ведением фильтра<br>- соблюдение графика проветривания<br>- соблюдение сотрудниками инструкции по ТБ<br>- проверка содержания здания, помещений ДОУ, путей эвакуации, территории и прогулочные участки<br>- соблюдение режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей | 1 раз в месяц<br>- // -<br>- // -<br>Ежедневно<br>ежедневно | Заведующая Дерзакова Г.Р.<br>Ст.воспитатель Ефимова Е.А.<br>Ст.медсестра Сафариева Л.Р.<br>Зам.зав.по АХР Закирова З.Ф.<br>Уполном. по ОТ Мирсаяпова Г.Х. |

## **Х БЛОК**

### **Адаптация**

Цель: Создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

| <b>№ п\п</b> | <b>Содержание работы</b>   | <b>Сроки</b>     | <b>Ответственные</b>                                    |
|--------------|--|------------------|---|
| 1            | Анкета-знакомство с участием родителей вновь поступающих детей         | Период адаптации | Воспитатели новых групп                                 |
| 2            | Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ | июль             | Педагог-психолог Маклова Н.А.<br>Ст.мед. Сафариева Л.Р. |
| 3            | Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ            | Период адаптации | Ст.воспитатель Ефимова Е.А.                             |
| 4            | Стеновая информация «Адаптация в жизни ребенка»                        | Июль             | Педагог-психолог Маклова Н.А.                           |
| 5            | Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей       | Июль-август      | Ст.воспитатель Ефимова Е.А.                             |

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Цель: Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

**Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»**

| <b>Дни недели</b>                                 | <b>Мероприятия</b>   | <b>Ответственные</b>                    |
|---|--|---|
| 03 июня<br><b>Международный день защиты детей</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>  | музык.руковод.<br><br>воспитатели групп |
| 04 июня<br><b>Умелые ручки</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>• Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>   | воспитатели групп                       |
| 05 июня<br><b>День любознательности</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> </ul> | воспитатели групп                       |
| 06 июня<br><b>В стране сказок А.С.Пушкина.</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о сказках А.С.Пушкина</li> <li>• Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</li> <li>• Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>• П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»</li> <li>• Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> </ul>  | Воспитатель Мубаракшина Э.Р.            |
| 07 июня<br><b>Разноцветная игра</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Детям о цвете»</li> <li>• Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> <li>• Творческая мастерская «Разноцветная палитра»</li> <li>• Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</li> <li>• П/И «Радуга»</li> </ul>  |   |

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

| <b>Дни недели</b>   | <b>Мероприятия</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|---|--|---|
| <p>понедельник<br/>10 июня<br/><b>День о символике России</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• <b>Рисование «Флаг России» НА АСФАЛЬТЕ</b></li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>  | <p>воспитатели групп</p>                                    |
| <p>вторник<br/>11 июня<br/><b>12 июня – День России</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul> <p><b>Тематическое развлечение «День России»</b></p>  | <p>воспитатели групп</p>                                    |
| <p>Четверг<br/>13 июня<br/><b>Моя малая Родина</b><br/><br/><b>САБАНТУЙ</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПРАЗДНИК «САБАНТУЙ»</b></li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul> | <p>воспитатель Мирсяяпова Г.Х.</p> <p>воспитатели групп</p> |
| <p>пятница<br/>14 июня<br/><b>День медицинского работника</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</li> <li>• Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Добрый доктор».</li> <li>• Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>   | <p>воспитатели групп</p>                                    |



| Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»                    |  |                   |
|---|--|-------------------|
| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные     |
| Понедельник<br>17 июня<br><b>В мире животных</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>• «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>• П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| Вторник<br>18 июня<br><b>В мире растений</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>• Д/И «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| Среда<br>19 июня<br><b>В мире насекомых</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul> | воспитатели групп |
| четверг<br>20 июня<br><b>В стране цветов</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| Пятница<br>21 июня<br><b>«Экологический светофор»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/И «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>• Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> </ul> <p><b>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</b></p>   | воспитатели групп |

### Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

| Дни недели   | Мероприятия   | Ответственные   |
|--|---|---|
| <p>понедельник<br/>24 июня<br/><b>Международный Олимпийский день</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>   | <p>воспитатели групп,<br/>инструктор по физ. культуре</p> |
| <p>вторник<br/>25 июня<br/><b>День мяча</b></p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul> | <p>воспитатели групп,<br/>инструктор по физ. культуре</p> |
| <p>среда<br/>26 июня<br/><b>День здоровья</b></p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>   | <p>воспитатели групп</p>                                  |
| <p>четверг<br/>27 июня<br/><b>День прыгуна</b></p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>• Дидактическая игра «».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки»</li> </ul>  | <p>воспитатели групп</p>                                  |
| <p>пятница<br/>28 июня<br/><b>День бегуна</b></p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>• Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>• Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>• Рисование : раскраски по теме недели.</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>   | <p>воспитатели групп,<br/>инструктор по физ. культуре</p> |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

| Дни недели   | Мероприятия  | Ответственные            |
|--|--|--------------------------|
| <p>понедельник<br/>01 июля<br/><b>День дорожной безопасности</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».</li> </ul>                                      | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>вторник<br/>02 июля<br/><b>День пожарной безопасности</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>• Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>• Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>   | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>среда<br/>03 июля<br/><b>День безопасности на природе и на водоемах</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>                   | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>четверг<br/>04 июля<br/><b>День безопасности на улице</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>пятница<br/>05 июля<br/><b>День транспорта</b></p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>  | <p>воспитатели групп</p> |

## Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

| Дни недели   | Мероприятия  | Ответственные            |
|--|--|--------------------------|
| <p>понедельник<br/>8 июля</p> <p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>вторник<br/>9 июля</p> <p><b>День бабушек и дедушек</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации:<br/>Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники»,<br/>«Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul> </li> </ul>  | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>среда<br/>10 июля</p> <p><b>День братьев и сестер</b></p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul> </li> </ul>  | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>четверг<br/>11 июля</p> <p><b>День сладкоежек</b></p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую</li> </ul>  | <p>воспитатели групп</p> |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | <p>же»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>  |                   |
| <p>пятница<br/>12 июля<br/><b>День домашних питомцев</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul> </li> </ul> | воспитатели групп |

### Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

| Дни недели  | Мероприятия   | Ответственные     |
|---|---|-------------------|
| <p>Понедельник<br/>15 июля<br/><b>День опытов и экспериментов</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>• Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul>  | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>16 июля<br/><b>Песочные фантазии</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>17 июля<br/><b>День воды</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>18 июля<br/><b>День ветра</b></p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>19 июля<br/><b>День опытов с солнечными лучами</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul>  | воспитатели групп |

**Июль 4 неделя «Игры и игрушки»**

| Дни недели   | Мероприятия  | Ответственные                               |
|--|--|---|
| <p align="center">понедельник<br/>22 июля<br/><b>День любимых игр</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</li> <li>• Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</li> <li>• Разучивание считалок</li> <li>• Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</li> <li>• Д/И «Кому что нужно»</li> <li>• исполнение «Танца веселых утят»</li> <li>• П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</li> </ul>             | <p align="center">воспитатели<br/>групп</p> |
| <p align="center">вторник<br/>23 июля<br/><b>День любимой игрушки</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Чтение стихотворений А.Барто</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>• Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>• П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>                                    | <p align="center">воспитатели<br/>групп</p> |
| <p align="center">среда<br/>24 июля<br/><b>День русских народных игрушек</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>• Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</li> <li>• Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».</li> <li>• Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»</li> <li>• Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> <li>• П/И «Шли матрешки по дорожке»</li> </ul>  | <p align="center">воспитатели<br/>групп</p> |
| <p align="center">четверг<br/>25 июля<br/><b>День музыкальной игрушки</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка музыкальных инструментов</li> <li>• Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> <li>• Загадывание загадок о музыкальных инструментах</li> <li>• Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</li> <li>• Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</li> </ul> | <p align="center">воспитатели<br/>групп</p> |
| <p align="center">пятница<br/>26 июля<br/><b>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»</li> <li>• Беседа «Мы в театре»</li> <li>• Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»</li> <li>• Игра малой подвижности «Как живете?»</li> <li>• Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</li> </ul>  | <p align="center">воспитатели<br/>групп</p> |

**Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»**

| Дни недели   | Мероприятия  | Ответственные     |
|--|--|-------------------|
| понедельник<br>29 июля<br><b>По страницам детских книг</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг в книжном уголке.</li> <li>• Беседа: "Какие бывают книги"</li> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом"</li> <li>• Рисование "Мой любимый герой"</li> <li>• П/И "Кто быстрее под грибок"</li> </ul>  | воспитатели групп |
| вторник<br>30 июля<br><b>День творчества В.Г.Сутеева</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» (просмотр мультф)</b></li> <li>• Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>• Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>• П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul>     | воспитатели групп |
| среда<br>31 июля<br><b>День творчества К.И.Чуковского</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: "Берегите книги".</li> <li>• <b>Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. (просмотр мультф)</b></li> <li>• Д/И: "Узнай героев"</li> <li>• Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему посуды</li> <li>• П/И «По ровненькой дорожке...»</li> </ul> | воспитатели групп |
| четверг<br>1 августа<br><b>День добрых книг</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Конкурс «Бантов и бантиков»</li> <li>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>• П/И «Кто и мыши»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| пятница<br>2 августа<br><b>Летнее путешествие по сказкам</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</li> <li>• П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>• Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> </ul>   | воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Неделя профессий»**

| Дни недели   | Мероприятия  | Ответственные     |
|--|--|-------------------|
| понедельник<br>5 августа<br><b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• <b>5 августа – Международный день светофора</b></li> <li>• <b>Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</b></li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| вторник<br>6 августа<br><b>Знакомство с профессией железнодорожника</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul> | воспитатели групп |
| среда<br>7 августа<br><b>Знакомство с профессией</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> </ul>  | воспитатели групп |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <b>строителя</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> </ul>  |                   |
| четверг<br>8 августа<br><b>День физкультурника</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»</li> <li>Д/И «Кому что нужно?»</li> <li>Отгадывание загадок</li> <li>Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| пятница<br>9 августа<br><b>Все профессии нужны, все профессии важны</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul> | воспитатели групп |

### Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

| Дни недели                                      | Мероприятия  | Ответственные     |
|---|--|-------------------|
| понедельник<br>12 августа<br><b>День овощей</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul> | воспитатели групп |
| вторник<br>13 августа<br><b>День фруктов</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»</li> <li>Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>Отгадывание загадок</li> <li>Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| среда<br>14 августа<br><b>День грибов</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> <li>Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| четверг<br>15 августа<br><b>День ягод</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Иллюстрации различных ягод.</li> <li>Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>Загадки о ягодах.</li> </ul>  | воспитатели групп |
| пятница<br>16 августа<br><b>День злаковых</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</li> </ul>  | воспитатели групп |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul> |  |
|--|---|--|

### Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные     |
|---|--|-------------------|
| <p>понедельник<br/>19 августа<br/><b>День музыки</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>  | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>20 августа<br/><b>День рождения Чебурашки.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</li> <li>• Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>21 августа<br/><b>День театрализованной сказки</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>  | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>22 августа<br/><b>Праздник танца</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»</li> <li>• Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»</li> <li>• Игра «Делай как я»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>23 августа<br/><b>День танца народов мира</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»</li> <li>•</li> </ul>  | воспитатели групп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

| Дни недели   | Мероприятия   | Ответственные                           |
|--|---|---|
| <p align="center">Понедельник<br/>26 августа<br/><b>День хороших манер</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul> | <p align="center">воспитатели групп</p> |
| <p align="center">Вторник<br/>27 августа<br/><b>Подарки лета</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>   | <p align="center">воспитатели групп</p> |
| <p align="center">Среда<br/>28 августа<br/><b>День волшебства</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей</li> <li>Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</li> <li>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> <li>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</li> <li>Лепка по сказке «Три медведя»</li> <li>И /у «Придумай новую сказку»</li> </ul>  | <p align="center">воспитатели групп</p> |
| <p align="center">Четверг<br/>29 августа<br/><b>День Детского сада</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>   | <p align="center">воспитатели групп</p> |
| <p align="center">Пятница<br/>30 августа<br/><b>Последний день лета</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>   | <p align="center">воспитатели групп</p> |

## ХII БЛОК

### Административно-хозяйственная работа

| № | Содержание  | Срок             | Ответственный   |
|---|---|------------------|---|
| 1 | Косметические работы в группах  | В течение ЛОП    | Зам.зав по АХР<br>Сорокина И.М.                                 |
| 2 | Завоз песка в песочницы   | Май 2024 г.      | Зам.зав по АХР<br>Сорокина И.М.                                 |
| 3 | Ремонт тентовых навесов, веранды, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков | В течение ЛОП    | Зам.зав по АХР<br>Сорокина И.М.                                 |
| 4 | Высадка цветочной рассады на клумбы   | Май-июнь 2023 г. | Зам.зав по АХР<br>Сорокина И.М.<br>Воспитатели<br>специалисты   |
| 5 | Организация стирки ковров, штор, замены битой посуды  | В течение ЛОП    | Зам.зав по АХР<br>Сорокина И.М.<br>Мл.воспитатели<br>прачка     |
| 6 | Приобретение канцтоваров  | В течение ЛОП    | Заведующая<br>Дерзакова Г.Р.<br>Зам.зав по АХР<br>Сорокина И.М. |
| 7 | Обеспечение медкабинета препаратами первой помощи, медикаментами  | В течение ЛОП    | Заведующая<br>Дерзакова Г.Р.<br>Ст.медсестра<br>Сафариева Л.Р.  |
| 8 | Создание МАФ на участках детского сада  | В течение ЛОП    | Зам.зав по АХР<br>Сорокина И.М.<br>Инструктор ФИЗО              |
| 9 | Покраска МАФ на прогулочных участках  | Май-июнь 2024 г. | Зам.зав по АХР<br>Сорокина И.М.                                 |